

# Comores 2022



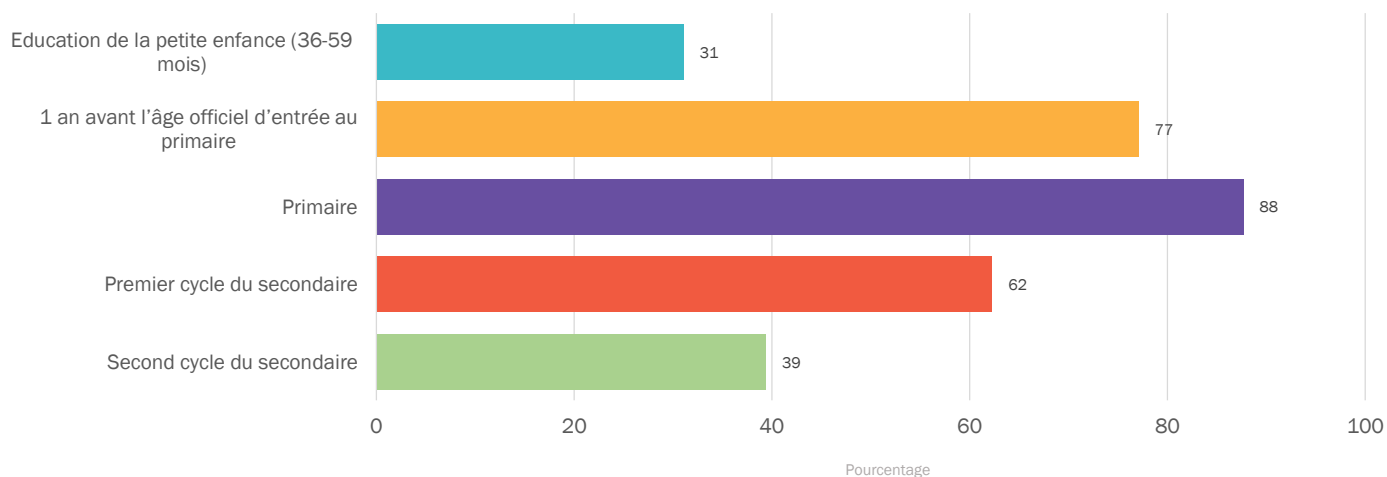
## Education

Multiple Indicator  
Cluster Surveys

### Taux de fréquentation et inégalités

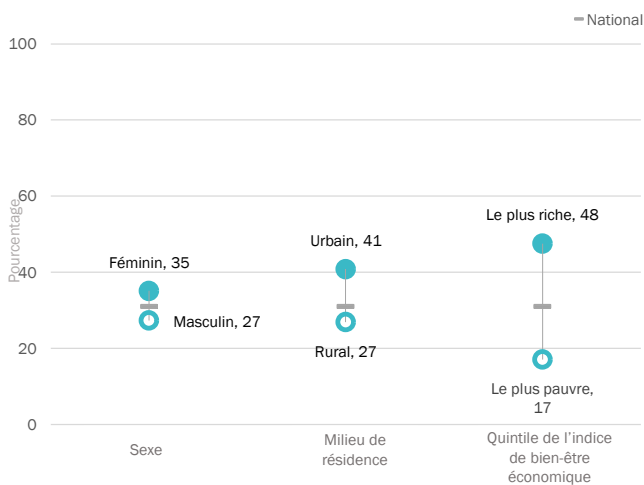


### Taux net de fréquentation scolaire (ajusté)



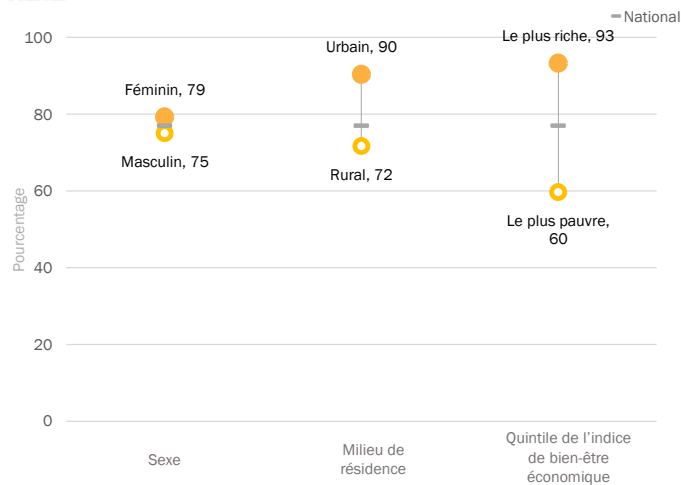
### Inégalités dans la fréquentation scolaire de la petite enfance et participation à l'apprentissage organisé

#### Taux de fréquentation de la petite enfance (3-4 ans)



Pourcentage d'enfants âgés de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance

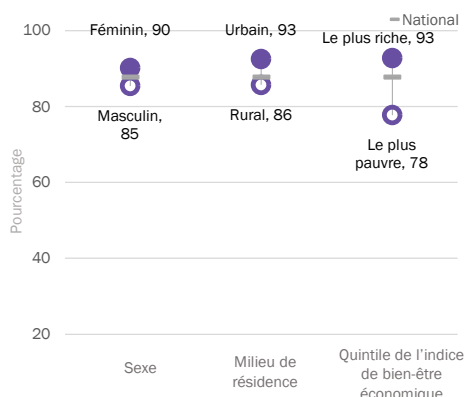
#### Taux de participation à l'apprentissage organisé (1 an avant l'âge d'entrée au primaire) : ODD 4.2.2



Pourcentage d'enfants inscrits dans un programme d'éducation de la petite enfance ou dans l'enseignement primaire (taux net de fréquentation ajusté) qui ont un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire (5 ans) au début de l'année scolaire

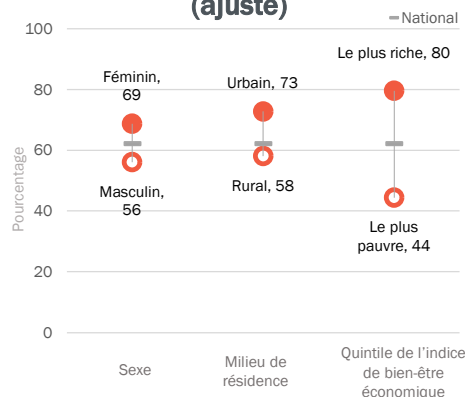
## Inégalités dans les taux de fréquentation

### Taux net de fréquentation au primaire (ajusté)



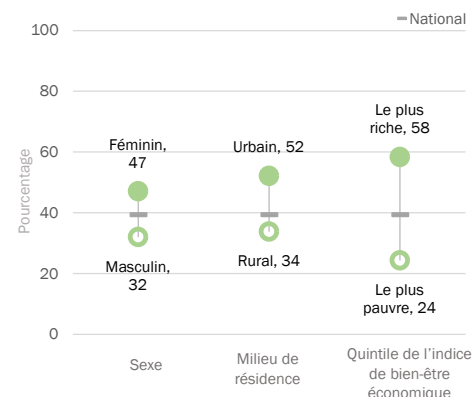
Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire (6-10 ans au début de l'année scolaire) et qui fréquentent l'école primaire, le premier ou le second cycle du secondaire

### Taux net de fréquentation au premier cycle du secondaire (ajusté)



Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire (au début de l'année scolaire) qui fréquentent le premier cycle du secondaire ou un niveau supérieur

### Taux net de fréquentation au second cycle du secondaire (ajusté)



Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le second cycle du secondaire (au début de l'année scolaire) qui fréquentent le second cycle du secondaire ou un niveau supérieur

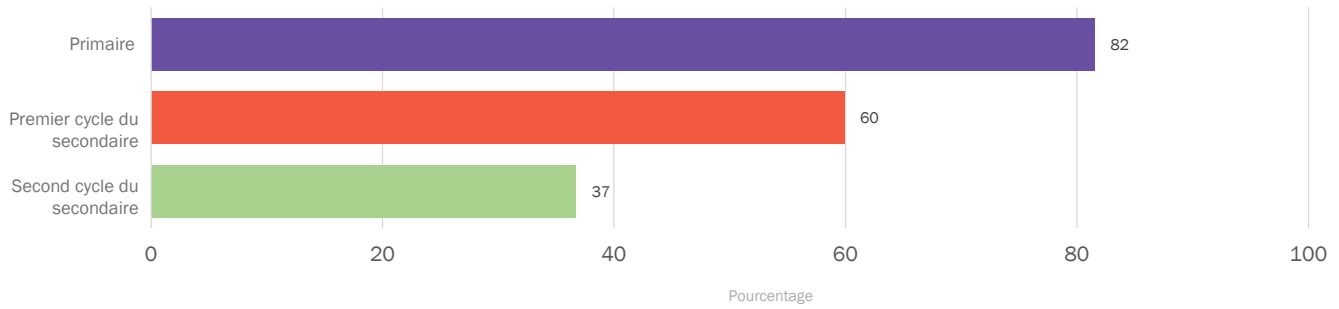
## Répartition des taux nets de fréquentation par île (ajustés) en pourcentage

Île	Education de la petite enfance (3-4 ans)	Taux de participation à l'apprentissage organisé (5 ans)	Primaire (6-11 ans)	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (12-15 ans)	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (16-18 ans)
National	31	77	88	62	39
Mwali	32	84	93	62	36
Ndzuwani	24	67	81	59	38
Ngazidja	38	86	94	66	42
Moroni	51	90	94	72	52
Reste Ngazidja	34	84	94	64	39

## Messages clés

- Aux Comores, un enfant de 36-59 mois sur trois (31%) fréquente un programme d'éducation de la petite enfance ;
- Le taux net de fréquentation scolaire ajusté est de 62% au premier cycle du secondaire et 39% au second cycle du secondaire ;
- Des inégalités en termes de fréquentation scolaire sont notables à tous les niveaux d'enseignement (petite enfance, primaire, les deux cycles du secondaire) et sont en faveur des enfants qui vivent en milieu urbain et ceux issus des ménages les plus riches;
- Il y a une variation du niveau de fréquentation scolaire entre les îles : de 24% à Ndzuwani à 51% à Moroni pour la petite enfance ; de 81% à Ndzuwani à 94% à Ngazidja pour le primaire. Pour les deux cycles du secondaire, les taux de fréquentation sont toujours les moins élevés à Ndzuwani et à Mwali
- Aux Comores, à peine un enfant sur quatre (26%) a pu démontrer des compétences fondamentales en lecture de langue française et en mathématiques. Les enfants vivant en milieu rural, issus de ménages pauvres ou encore d'une mère sans aucun niveau d'instruction, ont les moins de chance de démontrer les compétences de base (français et mathématiques).

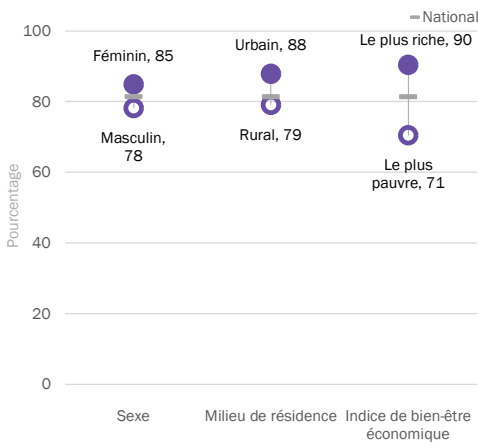
## Taux d'achèvement : ODD 4.1.2



Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière classe qui ont terminé cette classe, par niveau d'éducation

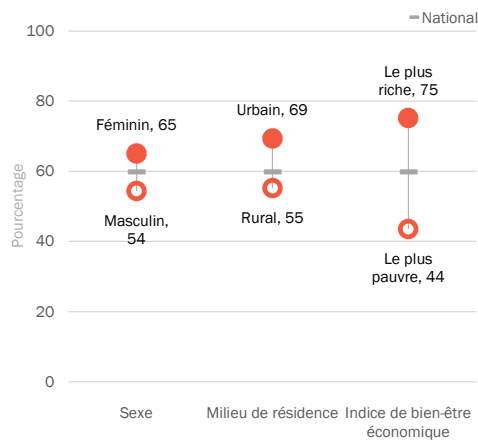
## Inégalités en terme de taux d'achèvement

### Taux d'achèvement de l'école primaire



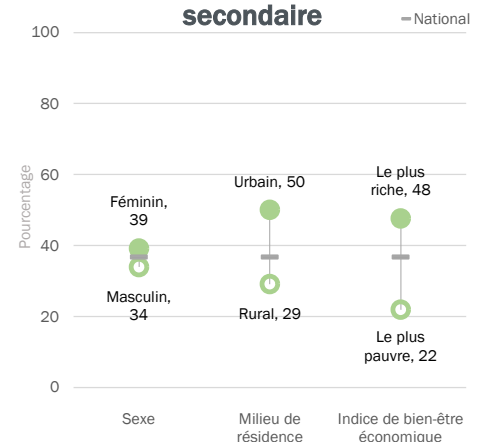
Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire et ayant achevé leurs études primaires

### Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire



Pourcentage d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du premier cycle du secondaire et qui ont achevé le premier cycle du secondaire

### Taux d'achèvement du second cycle de secondaire



Pourcentage d'enfants ou de jeunes âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du deuxième cycle du secondaire et qui ont achevé le second cycle du secondaire

## Répartition des taux d'achèvement par île (%)

Île	Primaire (6-11 ans)	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (12-15 ans)	Second cycle du secondaire (16-18 ans)
National	82	60	37
Mwali	80	55	30
Ndzuwani	79	58	31
Ngazidja	85	63	42
Moroni	91	72	57
Reste Ngazidja	83	60	35

## Dimensions des enfants hors de l'école par niveau d'étude

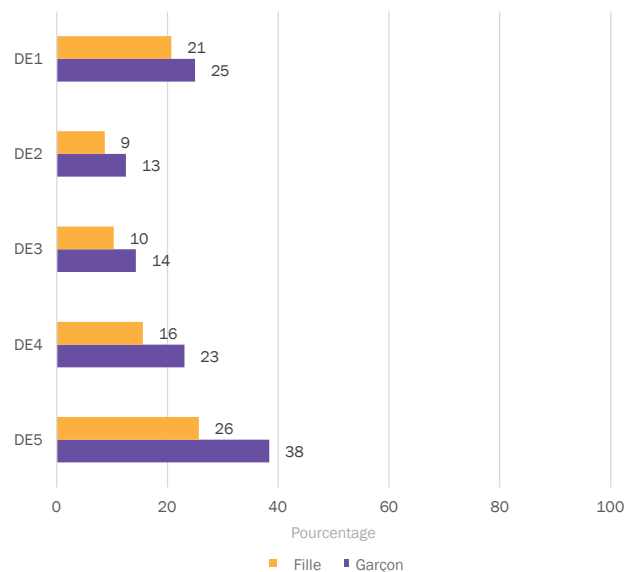
**Dimension 1 :** Enfants ayant un an de moins que l'âge d'entrée dans le primaire et ne fréquentant pas un programme d'éducation de la petite enfance, ni un enseignement primaire.

**Dimension 2 :** Enfants en âge de fréquenter l'école primaire qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

**Dimension 3 :** Enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

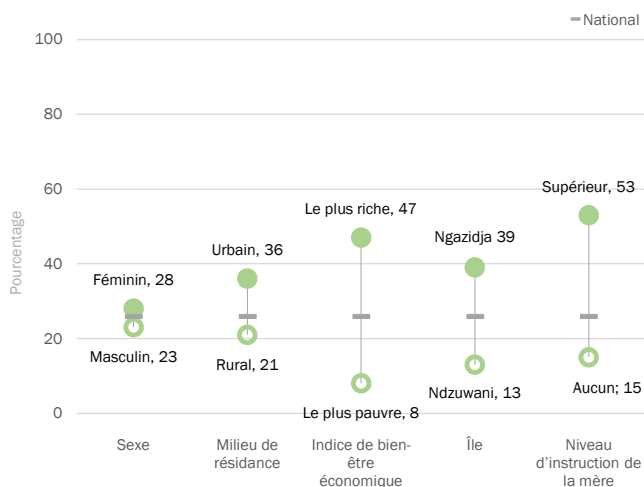
**Dimension 4 :** Enfants qui fréquentent l'école primaire mais qui risquent d'abandonner l'école (dépassement de l'âge de 2 ans ou plus).

**Dimension 5 :** Enfants qui fréquentent le premier cycle de l'enseignement secondaire mais qui risquent d'abandonner leurs études (âge supérieur de 2 ans ou plus à l'année d'études)



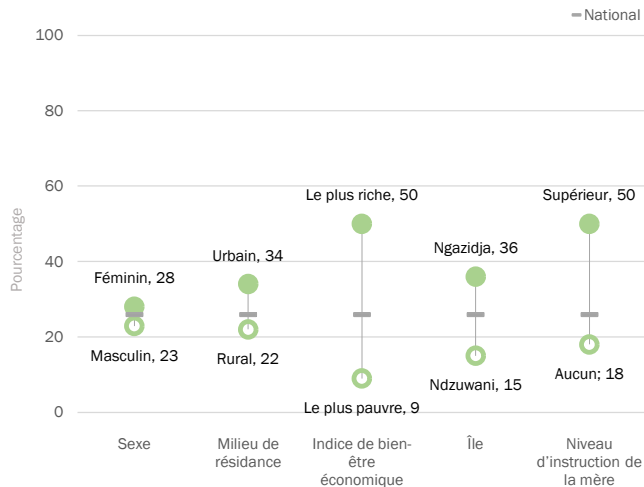
## Compétences fondamentales d'apprentissage

### Compétences en lecture



Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales en français

### Compétences en mathématiques



Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en mathématiques en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en mathématiques

L'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) Comores a été réalisée en 2022 par l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) dans le cadre du programme mondial MICS. L'appui technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). L'UNICEF, la KOICA, la JICA, l'UNFPA et la Banque Mondiale ont apporté un soutien financier.

L'objectif de ce Résumé statistique est de diffuser certaines conclusions de l'enquête MICS 2022 Comores relative à l'éducation. Les données de ce Résumé Statistique se trouvent dans les tableaux LN.1.1, LN.1.2, LN.2.3, LN.2.4, LN.2.5, LN.2.6, et LN.2.7 dans le rapport des résultats de l'enquête.

D'autres Résumés statistiques et le rapport des résultats de cette enquête et d'autres sont disponibles sur [mics.unicef.org/surveys](https://mics.unicef.org/surveys).